

Волгунова Людмила Васильевна

СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

«СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ -2»

Здравоохранительный аспект в системе социально-экономического аспекта внутреннего рынка – социально- политический аспект внешнего информационного, гуманитарного рынка передачи опыта всех видов деятельности КНИПО

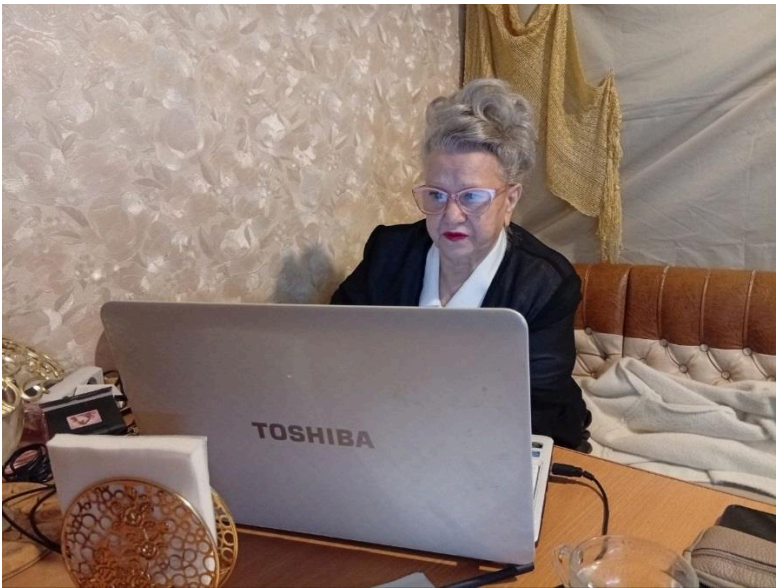
"Кооперативная экономика , как Наука" Л Волгунова;

"Система развития - совершенство идеального" С. Емельянов, доктор философских наук, СПб «Кооперативная Экономика – система РАЗВИТИЯ производственных и общественных отношений СЕТИ малого бизнеса ; малого в системе среднего ; среднего в системе крупного бизнеса краткосрочного, среднесрочного, долгосрочного социально- защитного, хозяйственного частно-государственного ДОГОВОРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ и , таким образом :

1 - формирования системы от «общего к частному» по Платону системы профессионального мастерства и наставничества «Спрос – предложение» = «Предложению - спроса»; 2 - формирование по Аристотелю «Спроса» = по Платону «Предложения развития» структур управления по вертикали и горизонтали социального обеспечения , защиты с юриспруденции всех видов жизнедеятельности с рождения (от ЗАГСа по всем видам развития и последнего дня земного происхождения); 3 - выпуска товаров КАЧЕСТВЕННОГО и количественного в пределах социальных норм потребления сельскохозяйственной продукции и товаров промышленного производства» по наличному и безналичному расчету (на предприятиях, между предприятиями; в быту – нормативных установок потребления (сверхнормативных установок потребления (исключая взаиморасчеты гостевого пребывания той или иной и другой местности ; расчета наличными)) ; 4 - создание системы развития «Социальный Капитал- 2» - ИНВЕСТИЦИИ (ВЛОЖЕНИЕ) ЗНАНИЙ по возрастным этапам социальной национальной политики интеллектуального развития, Этноконцептуальной гармоничной НАЦИОНАЛЬНОЙ личности внутреннего рынка; формирования среднего (+, - по психофизическим показателям) уровня развития индивида гуманитарного внешнего рынка – передачи опыта на предмет созидания внутреннего рынка благосостояния государства и развития индивида

Рассматривая проблему с 1985 г , усугубленную с 1991 г дроблением на виды – репетиторства , образования в частной школе, воспитание формами передачи при наличие родителей, бабушек , бабушек – наемному работнику по уходу за ребенком , тем самым осложнили обостренные отношения в разнотении 1-ой образования, 2-ой воспитания и 3-ей задачей в тематическом плане - развития достижений 20 века СССР : - ОБРАЗОВАНИЕ – передача знаний многообразием индивидуального подбора педагогом единых принципов 20 века СССР – постепенность , последовательность, систематичность (позже принципов по видам деятельности) форм , методов, принципов воспитательно- образовательного процесса. (Превосходство, лидерство – как уровень достижений личностного роста сформировал взрослый индивид, - в представлении о воспитании и образовании собственного ребенка как собственный авторитет.....): - ВОСПИТАНИЕ – процесс по уровням представления физической и умственной составляющей на каждый возрастной период ребенка: - У животных и на уровне рождения Человеческого облика с присущим инстинктом – выживания (еды, жилища, рождения подобных), любви небесного принципа и земного (приобретенного родословной социализации), наблюдения и ожидания ответной реакции (присущей как животному и растительному миру, так и Человеку);

- в «Обществе для индивида» у Человека взрослого – условной социализации (для отдельных личностей – межличностной игры взрослых на достижение того или иного представления о социализации): - 1 наблюдение , 2 – замысел, 3 – принятие решения, 4 – ориентир по ситуации; 5 действие; - в процессе роста ребенка «Индивида для общества» у ребенка – 1 любопытство; 2 - наблюдение ; 3- решение (каприз, просьба, требование) , 4 - действие по ситуации обратной связи на реакцию каприза, просьбы, требования это – выбор исполнителя в качестве окружающих взрослых; использования замыслов вышестоящим авторитетом в семье, договор (имеет место быть, но при условии временного поступка, а не установки на будущее);



Таким образом, рассматривая основу того или иного вида психофизического состояния, представляется РАЗВИТИЕ ИНДИВИДА - ТОЛЬКО КАК СИСТЕМА РАЗВИТИЯ, СИСТЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ЭТАПАМ при СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

В УСЛОВИЯХ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ: - НАПРАВЛЕНИЕ «ТРУД - ОТДЫХ», т. е. методами культуры (динамики представления, формирования, поддержки, сохранения. РАЗВИТИЯ) ВСЕХ ВИДОВ НАУК; - В условиях Науки ПЕДАГОГИКИ 20 века СССР – количества индивидуального и коллективного воздействия педагогической среды, - СИСТЕМА РАЗВИТИЯ - природный фактор, природный в социальном факторе развития и в результате общего воздействия положительных тенденций общественных явлений и среды – как среды художественного педагогического воздействия методами культуры ФОРМИРУЕТ ОБРАЗ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ.

Таким образом, - ПЕДАГОГИКА в 3-ем Тысячелетии выступает в качестве синтезаналитической системы всех видов Наук и искусства на представление о системе развития , в которой несомненно наиглавнейшую роль играет «Экономика, как Наука» - сектора «Этноконцептуальный индустриализм», а система развития общественных отношений «« Общество для индивида» - «Индивид для общества»» - «Кооперативная Экономика , как Наука 3-его тысячелетия» .

Кратко: - Национальная культура – сектор ЭКОНОМИКИ ТУРИЗМА ЧЕЛГЕОНАЦОЦПОЛИТУРИЗМ ; - Условия для сектора экономики туризма ЧЕЛГЕОНАЦОЦПОЛИТУРИЗМ – система , как минимум 2 составляющих секторов экономики – Концепция «Детства» , Концепция системы развития нового поколения ежегодной Программы развития – дошкольного , школьного образования , специализированных профессиональных учебных заведений, ВУЗов, - будущего общественных отношений и Концепция Детства «ТРУД - Отдых» поколения настоящего периода (индивида, семьи , коллектива)

1) Знание - это познание (религия, традиции, достижения в науке, культура поведения и т.д.): - преемственностью педагогических принципов 20 века; постепенность, последовательность , систематичность; 21 века – обучения ДЕКИС «Индивида для общества» педагогического трименеджмента «просвещения – воспитания - образования», - «Общества для индивида» - «Управление – Этика – Этноконцептуальность»; - преемственностью 20 века- «Системы образования»; 21 века – «Системы развития»;

2) - «Знание- познание»– ВЛОЖЕННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ развития ВНУТРЕННЕГО РЫНКА , - «Социальный Капитал -2» (историзм достижений, обществоведение и, естествознание) в БУДУЩЕЕ СТРАНЫ – передачи достижений научного коммунизма настоящего времени с прошлых лет; «Кооперативной экономики , как Науки МЕТОДОЛОГИИ КНИПО «Культуры – науки - искусства – производства – образования на представление Программы «Космология с ранних лет» и - «РЕМЕСЛО - ОБРАЗОВАНИЕ» - Программы «Профорентация с ранних лет до вузовской подготовки», природного фактора замыслов Вселенной»; передачи профессиональных знаний, умений, навыков «Общества для индивида»;

КНИПО – «Наука- Искусство»

Методы культуры художественного педагогического воздействия (мк- методы культуры; мкхв методы культуры художественного педагогического воздействия)

ИСКУССТВО - формация педагогического трименеджмента методами культуры художественного педагогического воздействия (5 отличий «мк- мкхпв») : - видов ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (мк) наименования (жанра) , - вида изобразительной деятельности; - ФОРМИРОВАНИЯ (мк) образа (сценария, сюжета); техники исполнения; - ПОДДЕРЖКИ (мк) – направления (положительных тенденций общественного явления; отражения достижений, события и пр.); - СОХРАНЕНИЯ (мк) тех или иных положительных тенденций общественных явлений; направления; стиля; прогресса); - РАЗВИТИЕ , - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ развитие в ИНЖЕНЕРИИ (мк. всех видов структур управления) - Науки, «Науки- искусства», Бизнеса, сектора экономики, отрасли и т.д.

Педагогическое мастерство - ИСКУССТВО В ТРЕХ ФОРМАЦИЯХ (ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ , РАЗВИТИЯ) всех методов культуры художественного педагогического воздействия (мкхпв): - ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (мкхпв) В СИСТЕМЕ ВИДОВ РАЗВИТИЯ педагогического трименеджмента Версии Науки ДЕКИС по Программе изобразительного искусства «Декоративно- прикладное искусство как способ интеллектуального развития» (социального развития ДДПРИ (делегированного демократического пути развития индивида) , - Манифеста Этноконцептуальной гармоничной личности); - ФОРМИРОВАНИЯ(мкхпв) элементов СИСТЕМЫ ВИДОВ РАЗВИТИЯ учебной, игровой, трудовой педагогической деятельности ; РАЗВИТИЯ (мкхпв) СИСТЕМЫ КУЛЬТУРЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ – знания (методов познания), опыта педагогической деятельности (заявленного по уровням муниципальной власти (сельской администрации)) на предмет индивидуальной Программы МЕТОДОЛОГИИ КНИПО сектора экономики Этноконцептуальный индустриализм ; (в том числе - индивидуальной Программы под руководством детского учреждения и коллективного участия педагогов детского учреждения) на предмет (в виду необходимости) опробирования детализированности уточнения Программы 2-ого года педагогом в детском коллективе.

СИСТЕМА ВИДОВ РАЗВИТИЯ (дополнительного образования; основного дошкольного, школьного образования.; художественного в системе дополнительного образования; Теории семейного воспитания и образования; музейной педагогики; интернет образования) : педагогическое мастерство – искусство в трех формациях (представления, формирования , развития) всех методов культуры художественного педагогического воздействия , - заявленного на уровне муниципальной власти, сельской администрации на предмет согласования направления Версии экономического права «Российская делегированная система права» педагогического воздействия», переходящая в Версию международного экономического права «Этноделегированная система права педагогического воздействия» - направления ««Практика - Наука» - «Наука- Практика»» про уровням социального развития «« Социологии морали» (Общества для индивида) - «Подростковой социологии морали» (Индивида для общества) МЕТОДОЛОГИИ «СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ- 2» - «КООПЕРАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ, КАК НАУКИ» КНИПО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ЭТНОКОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ИНДУСТРИАЛИЗМ.

Васянин Александр

Восток. Пещеры Элоры



... Мы сидели в летнем кинозале кинотеатра Родина одного из южных городов России. На экране шел прекрасный индийский фильм и звучала незабываемая мелодия “Kya tera, kya mera bhula de mere yaar ...”

Самолет приземлился в Мумбае... Пахнуло пряностями ... Нас усадили в гостевой джип, и мы отправились в Пуну.

В Дагестане горы всегда были с одной стороны относительно движения в виде непрерывной цепи, а тут ехали среди огромных вертикальных каменных глыб, возникающих то слева, то справа, то одновременно с обеих сторон...

Передние стекла всех автобусов и грузовиков,двигающихся навстречу, были сплошь заклеены мелкими красно-желтыми стикерами с крупными цифрами телефонов - как водители видят сквозь них дорогу, для меня осталось загадкой..."

... В Пуне я походил рядом с центром йоги Иша, ашрамом популярного в мире Садгуру.

"Наука йоги, возникшая на индийском субконтиненте, — это просто наука о том, как находиться в идеальном равновесии, в абсолютной гармонии, в полной гармонии с мирозданием."

Совсем недавно мой теперь уже очень хороший знакомый дал еще один качественный перевод слова "йога" - "соединение".

"Волшебство — повсюду. Когда вы умеете жить, жизнь — не что иное, как ежедневное чудо."

"Миновали годы, и я стал замечать, что из ресторанов люди всегда выходят с более радостными лицами, чем из храмов. Это меня интриговало."

"Больно было. Ужасно, невыносимо больно. Но боль — это естественное явление; она хороша. Без нее вы бы не узнали, что вам совсем оторвало ногу. Но страдание — это совсем другое дело. Вполне достаточно одной боли — зачем же еще усугублять ситуацию? Страдание мы создаем сами. И у каждого человека есть выбор: страдать или не страдать. Чтобы выбрать последнее, не требуется много ума."

"Качество нашей жизни определяется нашей способностью реагировать на разнообразные сложные ситуации, с которыми мы сталкиваемся."

"Качество нашей жизни определяется нашей способностью реагировать на разнообразные сложные ситуации, с которыми мы сталкиваемся."

"Глупость может привести вас на вершину, но она никогда не позволит вам надолго там остаться!"

- в Индии пять крупных основных наций, включая пакистанцев, с которыми индусов разлучила перед своим уходом Британская империя, искусственно разорвав свою бывшую колонию на три части - Пакистан, Индию и Бангладеш

В один из вечеров нас пригласили на концерт и один из танцев символизировал Единую Индию, на сцене кружились мужчины и женщины. Пять разноцветных ярких костюмов...

Передо мной сидел сикх или сигх в чалме (не путать с мистическими сиддхами), задал ему вопрос - он повернулся, молча посмотрел на меня, ни одна мышца на лице не дернулась, возможно не знал английский, - повернулся обратно к сцене, потом узнал, что большинство из них носит по их обычаям с собой холодное закругленное оружие - с ними, в общем, не забалуешь :)

Попросил водителя такси научить меня нескольким фразам... "Увелл, тыч ми вэ фразес ин Махараштри" - он расцвел и увлеченно стал произносить новые для меня сочетания звуков.

...Пещеры Элоры. Только одна эта поездка сама по себе могла оправдать все путешествие.

...Огромный храм Кайласа, вырубленный прямо в базальтовой скале...

Все туристы гладили живот Ганеши, которому в молодости по легенде папа-верховный бог Шива в гневе оторвал голову и потом, успокоившись, пришел по просьбе своей жены Парвати другую - слоновью.

Древние пещеры буддистов, мрачноватые с ржавым оттенком, несколько десятков - внутри которых лежат или сидят огромные спящие каменные Будды, с длинными вытянутыми вверх и вниз ушами и большими мочками ушей, что в их традиции означает мудрость

В большинстве храмов внутри дополнительные углубления - может быть для сна или для дополнительного уединения монахов придумали.

Зайдя вовнутрь, мне приходили на слух звуки молитв, раздававшихся в Дербенте по утрам, "пение муэдзина — это не молитва, а только призыв всем вместе помолиться. Это пение называется намаз."

Акустика внутри пещер была очень необычной.

Храмы индуизма - по мне это даже не религия, это отражение многообразия нашей жизни - огромное количество самых разных фигур - львов, тигров, многоруких богов и людей.

Поднимались в гору, - вверх вели, широкие каменные лестницы, к расположению множества городских небольших храмов — ... на ровном дощатом подъеме, похожем на те, на которых раньше проводились деревенские танцы в России, пританцовывала женщина, потряхивая колокольчиками на ногах, и что-то напевала о своем наболевшем напротив изваяния индийской богини с горящими свечками по бокам...

Стены храмов джайнизма украшены множеством фигурок, совокупающихся мужчин и женщин в странных позах и переплетениях. - Либо много свободного времени было у джайнистов и они пошли путем древнего Рима в упадке, либо в этом что-то есть сакральное и зашифрованное многократно.

Наглые и невоспитанные обезьяны, с хитрыми мордами, пытались атаковать и вырвать бутылку тархуна - не на тех нарвались.

Пожилый индиец в выцветшей напрочь рубашке, темный, почему-то с голубыми глазами, с дрожащими руками, продавал темные куски породы со слюдой, видимо выломанной прямо за сто метров от нашего нахождения ... какие-то блестяшки. Купил, чтобы порадовать старика...

Продолжение на стр. 10

на фотографиях:

Храмы Элоры и Бог Ганеша с сайта freerik.



ИНЖЕНЕРИЯ СИСТЕМ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ



**Никаноров Спартак
Петрович**

1922-2015

советский и российский ученый в области организационного управления, инженер, изобретатель, математик, системный аналитик

«Все мы живём в мире решений, и этим определяется весь ход вещей».

«...История никогда не делает ошибок, их делают только люди, принимающие за спиной у народов под лукавым прикрытием их так называемой воли государственные и особенно тайные или скрытые наднациональные решения.»

Книги:

Система «ПЕРТ», её история, обоснование, применение и оценка. Изд. СНХ СССР. — М.: 1963. — 59 с.

Побиск Георгиевич Кузнецов. Идеи и жизнь / [Сост. и ред. С. П. Никаноров]. — М.: Концепт, 1999. — 187 с.

Опыт прикладного применения системного анализа / С. П. Никаноров. — Москва: Концепт, 2006. — 344 с.

Теоретико-системные конструкты для концептуального анализа и проектирования. М.: Концепт, 2006. 312 с.

Уроки СССР. Исторически нерешенные проблемы как факторы возникновения, развития и угасания СССР. — М., 2011.

Переводы:

Оптнер С. Л. Системный анализ для решения деловых и промышленных проблем: монография / С. Л. Оптнер; Пер. с англ. и вступ. ст. С. П. Никанорова. — М.: Советское Радио, 1969. — 216 с.

Янг С. Системное управление организацией = Management: a Systems Analysis: научное издание / С. Янг; пер.: Э. А. Антонов, А. В. Горбунов, Г. И. Шепелев; ред.: С. П. Никаноров, С. А. Батасов. — М.: Сов. радио, 1972. — 456 с.



“Мне шел 22-ой год. Только что закончил ВУЗ по профессии системотехника.

Попалась в руки небольшая методичка по разработке АСУ для машиностроительных мероприятий. Автор: Никаноров С. П. Схемы затаили ... Прочитал на одном дыхании. ... Перечитал ... и на всю жизнь получил в руки великолепный инструмент сетевого планирования и моделирования предприятий.

В течение двух лет на базе этой тонюсенькой методички были разработаны и внедрены информационные системы двух машиностроительных заводов выпускающих высоковольтную продукцию – ячейки КРУ, КМВ, КСО.

Много лет применяем эти технологии на практике.

Низкий поклон замечательному человеку.”

Спартак Петрович Никаноров родился в Москве 30 августа 1923 г. Окончил 153 среднюю школу в 1941 г. и подал заявление на Физфак МГУ. С началом войны в армию не был призван из-за сильной близорукости. По комсомольской мобилизации с июля по сентябрь 1941 г. работал на строительстве эскарпов восточного берега Днепра в Смоленской области. По возвращению был с семьей эвакуирован в г. Ульяновск. Здесь работал до марта 1942 г. электромонтером в инструментальном цехе завода № 3, производившем боеприпасы. В марте 1942 г. вернулся в Москву, где работал наладчиком радиоаппаратуры в НИИ физики при Физическом факультете МГУ. Поступил на 1 курс Физического факультета, но в марте 1943 г. перешел на должность техника в Военную приемку Управления заказов и производства вооружений Главного артиллерийского управления Красной Армии. Здесь до сентября 1945 г. вел приемку оборудования СОН-2 (радиолокационной станции орудийной наводки). За работу в Военной приемке награжден медалями «За доблестный труд в Великой отечественной войне» и «За победу над Германией».

Краткая биография с сайта <https://nikanorovsp.ru/>

В 2015 году прошли первые Никаноровские чтения, именованные в честь С. П. Никанорова

Волгунова Людмила Васильевна

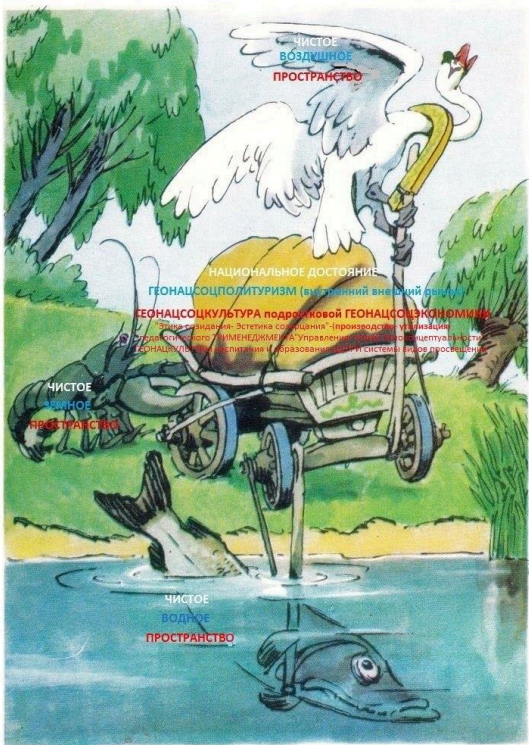
Социально-экономический развивающий аспект

Социально-экономический развивающий аспект
СВЕТСКУЮ национальную деятельность
регионального компонента частно-
государственного договорного партнерства
социально-защитного, хозяйственного
ПЛАНИРОВАНИЯ.

Ноосферный фактор В.И. Вернадского на период 3-его Тысячелетия приобрел острый вопрос развития и неизменно- отсутствующий в период наступления 21 века, - в виду не приведенной в систему развития методологию Человеческого фактора структур управления: - интуитивного познания национального человеческого капитала , который формируется «.... МЕРОЙ ВСЕХ ВЕЩЕЙ» (Протагора) социально- этического производственного и концептуально общественного управления сознания на каждом возрастном периоде системы развития идеологии мировоззрения индивида в поколении.

Поклоение индивидов настоящего времени , т.е. каждого исторического периода развития формируется синтез аналитическими МЕТОДАМИ КУЛЬТУРЫ ТРАДИЦИЙ общественных явлений прошлых поколений в системе представления, поддержки – в новом качестве видов формирования , сохранения и , тем самым РАЗВИТИЯ в системе общественных ценностей по Аристотелю «снизу- вверх» на предмет тенденций общественного явления и влияния на осознание развития в той или иной области .

Поклоение индивидов настоящего времени интуиции будущего времени развития индивидуального, коллективного, планетарного, космологического интеллекта КОСМИЧЕСКОГО Разума Вселенной формируется под воздействием человеческого фактора коллективной человеческой сущности – ОБЩЕСТВА «ЧЕЛОВЕЧЕСТВА» на природу Вселенной «геопространства - ноосферного пространства» в системе биосферного ЧАСТНОГО пространство времени ВСЕЛЕННОЙ.



2

СЕКТОР ВСЕХ ВИДОВ ЭКОНОМИКИ
Этноконцептуальный индустриализм
ПРОИЗВОДСТВО

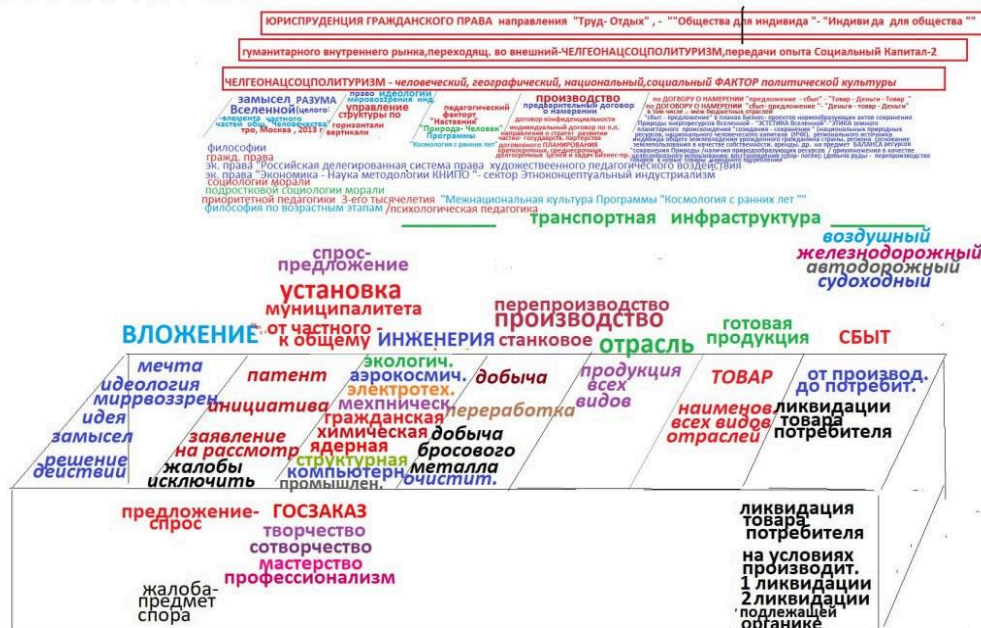
ТОВАРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

направление "Практика - Теория" - "Теория - Практика"
МЕТОДОЛОГИЯ КНИПО

"Пед. практическая деятельности трименеджмента 1- эксперимент мастерство, 2- опробирование)
- "Наука - искусство (Инженерия (система видов Наук))"-
"методологическая Научно - практическая деятельность" -
"организационная по видам развития научно- практическая пед. деятельность Науки
Декис, принципом обучения педагогического трименеджмента, методом вложения
1-3 Доктрины "Социальный Капитал- 2"Версии эк.права "Российская делегированная
система права художественного педагогического воздействия""

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН - проектный, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал принципа обучения Версии Науки ДЕКИС (2012 г) , - преемственности принципов 20 века - постепенность , последовательность, систематичность - художественного педагогического воздействия товаров промышленного производства

2. сектор Этноконцептуальный индустриализм - КИМПО - виды НАУК (философии замысла индивида, философии гражданского права по Аристотелю "снизу - вверх", - "от частного к общему"), патентного права и т.д. по видам производства с элементами искусства на право - методологического художественного воздействия ПРИНЦИПА педагогического применения Версии Науки "Деякс" по Программе изобразительного искусства "Декоративно-прикладное искусство как способ интеллектуального развития" видов производства с элементами народного изобразительного искусства



НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ

Таким образом, противоречия Человечества формируются в ноосферной системе «восприятия – воздействия «ноосферы - биосферы», которую предполагаю буквенной математической

формулой: **П** (развития интеллекта **ДОСТИЖЕНИЙ** Научного Коммунизма - «Социального Капитала -2») в направлениях преемственности «идеологии мировоззрения индивида настоящего времени – идеологии миров зрания индивидов прошлого поколения социальной связи «Наук и искусства») **x** (умноженной на направление качественной **СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ** с ранних лет широты взгляда восприятия (знаний взаимосвязи видов наук и искусства) , глубины воздействия на первоисточник ощущений , высоты полета мыслеформы (условий для творчества , творчества , этноконцептуализма исторического признания нового гуманитарного **НАЦИОНАЛЬНОГО** рынка **ЧЕЛГЕОНАЦСОЦПОЛИТУРИЗМ** , - ежегодной Программы «Развития » колледжа традиционных культур в концептуализме системы видов развития с ранних лет творческого индивидуального и исполнительного мастерства всех видов учебной, игровой , трудовой деятельности , сотворчества системы развития по возрастным этапам) методами культуры художественного педагогического воздействия – **СОПРОВОЖДЕНИЯ, ПРИЧАСТНОСТИ** (коррекции) **НАСТАВНИЧЕСТВА** по возрастным этапам) и **ВСЕ ЭТО** : (деленное на разрешение или сформированное представление назревшего национального противоречия **ВНУТРЕННЕГО РЫНКА**):

- установки УПРАВЛЕНИЯ разрешения « Государство - семья »;
- установки УПРАВЛЕНИЯ «Государство - индивид в системе ценностей (ДДПРИ (делегированного, демократического пути развития индивида – природного в системе социального фактора развития) творчества ,сотворчества , исполнительного мастерства того или иного вида); (+,- по психофизическим показателям индивида); временной , постоянной недееспособности (РЫНОК УСЛУГ УХОДА социально-хозяйственной производственной , социально-значимой ПОДДЕРЖКИ СОСТОЯНИЯ ИНДИВИДА)»;

- трименеджмента (1 управление структур системы ПЕРЕДАЧИ ОПЫТА ВО ВРЕМЕНИ наставничества =(1 управления системы структур видов развития в качестве ПОЗНАНИЯ ВО ВРЕМЕНИ с ранних лет = 2 управлению системы структур видов развития в качестве ПОЗНАНИЯ ВО ВРЕМЕНИ с ранних лет); (1 управление =2 управлению = 3 управлению малого бизнеса ; системы малого бизнеса в системе среднего и крупного бизнеса социально-хозяйственного частно- государственного договорного ПЛАНИРОВАНИЯ условий для развития и поддержки ОБЖ, ЗОЖ, МЧС и т.п (питания, одежды, жилья , ЗДРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ , СИСТЕМЫ ВИДОВ РАЗВИТИЯ (преместности образования 20 века)) ;

- ЭТИКИ всех видов отношений на предмет созидания и ЭТИКИ сохранения представления ЭСТЕТИКИ АБСОЛЮТА, ГАРМОНИИ, ЦЕЛОГО, НЕДЕЛИМОГО МНОЖЕСТВА ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВА РАЗУМА ВСЕЛЕННОЙ - небесной субстанции СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ в составе элементов СОЗНАНИЯ ИНДИВИДА человеческой сущности земного происхождения «ДУХА в ДУХОВНОМ МАТЕРИАЛИЗОВАННОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО фактора (с 14 лет получения паспорта , определения прав и обязанностей гражданина страны) Версии Науки «ДЕКИС» по Программе регионального компонента «Профориентация с ранних лет до вузовской подготовки », разделов Программы - изобразительного искусства «Декоративно-прикладное искусство как способ интеллектуального развития»: «Прикладное искусство как способ интеллектуального развития»

Благодар

Благотворительный фонд

Siddham.Ru

Союз Русско-Индийской Дружбы

Содействие укреплению мира, дружбы и согласия, реализации культурного, творческого, интеллектуального и социального потенциала народов наших стран, развития активного сотрудничества, удовлетворения экономических и общественных интересов.



Развитие социального партнерства

Содействие международным отношениям в сфере социального партнерства, кооперации и импакт инвестирования



Развитие Культуры и Искусства

Продвижение программ культурного обмена в области гуманитарных наук, изучения языков, танца и музыки



Развитие Науки и Технологий

Научные исследования и опытно-конструкторские разработки для разных сфер деятельности

Подробнее →



Развитие Образования

Получение профессионального и академического образования, сетевое обучение, молодежные объединения



Развитие Аюрведы и Йоги

Изучение аюрведы, йоги, обучение практикам, медитации



Содействие обмену специалистами

Трудоустройство иностранных граждан в России, организация труда в форме кооперативов.

содействие международному торгово-экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству;

содействие укреплению международных деловых связей между странами, обмен деловыми миссиями, организация выставок и конференций;

содействие совместным научным исследованиям и разработкам для отраслей экономики России и Индии;

содействие качественному профессиональному и академическому образованию, организация реверсных студенческих миссий, сетевое обучение между странами;

продвижение программ культурного обмена между странами в области гуманитарных наук, изучения языков, аюрведы, йоги, танца и музыки, развития туризма;

содействие установлению и укреплению межгосударственных и международных связей, развитие сотрудничества с общественными объединениями и диаспорами, развитие практики побратимства муниципалитетов.

содействие в развитии инфраструктуры международного транспортного коридора Север-Юг.

В России:

WhatsApp, Telegram:

+7 919 900 0080; +7 909 901-59-00

In India:

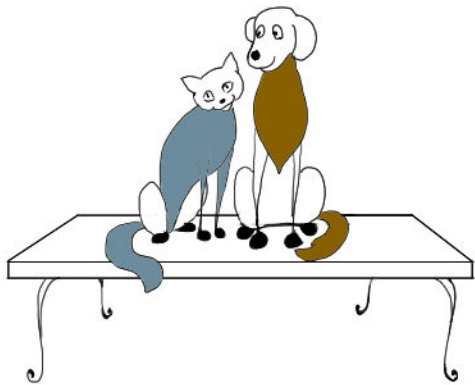
WhatsApp, Telegram:

+91 94947 77700

e-mail: main.office@siddham.ru

СЛОВАРЬ ЮНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

УМЕНИЕ ЛАДИТЬ



Ладить (по словарю Даля) -

ладить с кем, быть в ладах, жить мирно, соглашаться, не ссориться.

Где мир да лад, там и Божья благодать.

Относитесь к окружающим так, как вы бы хотели, чтобы они относились к вам.

Предприниматель, руководитель обязан быть тонким психологом.

Переговоры. Переговоры. Переговоры.

Индивидуальный подход к сотруднику, к клиенту, партнеру, государственному служащему.

Знания психологии. Темперамент и характер.

Язык тела. Знаки стихий и характер.

Способность поставить себя на место другого человека.

Доброта. Порядочность. Уважение.

СОТРУДНИЧЕСТВО

ПО ЦЕПИ ПОСТАВОК



У Одной Компании Выдающийся Продукт,

У Второй Компании Мощный Канал Сбыта, Логистический Центр, Готовая Торговая Сеть.

У Третьей Компании прекрасные отношения с - Таможней и Грузоперевозки.

Они Объединяются, чтобы эффективно Распространять Продукт Первой Компании

Васянин Александр

Запад. "Тарзан"



Ячейки высоковольтного оборудования

... Близкий друг, с которым мы вместе сидели еще на районной олимпиаде по информатике, а затем прожили пять лет в одной группе в ВУЗе, позвонил и сказал, что есть интересная вакансия в отдел АСУП - свяжись - уже вечером того же дня играл в шахматы в Лакреевском парке с мужчиной с черной густой бородой и обсуждал детали будущего. Через два дня брат подвез меня - ему было по дороге - за пятнадцать километров от города на поселковый завод, производящий электротехническую продукцию - шкафы КРУ и КСО, для оформления ... График - в 5 утра подъем, две газели (городская и заводская) и ты на проходной ...

Зарплаты были небольшие, но атмосфера, как и во всем поселке - большая часть людей которого и работала на предприятии, была теплой, дружелюбной. Это было особенно заметно во время спортивных мероприятий.

В отделе на старте клубилось семь молодых парней - ровесники ИТшники и два местных ПТУшника - хамоватые разговоры исчезли, когда ввели правило называть друг друга в процессе работы на Вы.

Начальник отдела был чуть моложе - мы оказались "братьями по разуму" и с молодецкой удалю принялись за движуху.

... С первого дня начали наводить порядок в компьютерном парке - провели инвентаризацию, всем компьютерам дали уникальные номера, обклеили системные блоки, почистили все компьютеры от вирусов, Ходил и беседовал с каждым сотрудником, у кого был компьютер, прочищая ему спиртом мышь от грязи и пыли, знакомился и пытался понять этого человека и чем он занимается, параллельно обучая простым умениям с Word, Excel и pdf файлами. После того как компьютер начинал работать быстрее, плюс человек получал неожиданно какой-то простой и полезный навык именно для его работы - глаза светились и возникало главное, что есть в любой работе - человеческое доверие, которое очень дорогого стоит, и возможность сотрудничать, особенно, если это делается от души без манипуляций.

Когда вторым заходом мы шли и рисовали функциональную схему всего предприятия - описывали бизнес-процессы, входящая, исходящая информация и внутренний документооборот - люди активно помогали составить карты и схемы ...

Движение ресурсов внутри предприятия обычно никем не наказывается - нам бартером тут же сварили стальной вытянутый шкаф для документов.

Четвертым этапом после разработок было внедрение системы — это самое сложное - менять привычки, осваивать новые процедуры - если это делать в лоб - почти невозможна быстрая работа, даже если "сверху" идет давление.

Именно первый этап - очистка мыши и доверие и позволяло внедрить быстро и безболезненно на рабочем месте новую программу. "Умные" технологии внедрения АСУ, идеальные схемы, модели, "гарантированные успехи", "каскад", "эджайл" часто оказываются беспомощными словечками перед социальными эффектами - внутрикорпоративной борьбой, клановыми или семейными интересами, гордыней начальника, обычным настроением человека и его личной жизнью, включая тесную обувь.

"Умные" технологии внедрения АСУ, идеальные схемы, модели, "гарантированные успехи", "каскад", "эджайл" часто оказываются беспомощными словечками перед социальными эффектами - внутрикорпоративной борьбой, клановыми или семейными интересами, гордыней начальника, обычным настроением человека и его личной жизнью, включая тесную обувь.

Конструкторский отдел. Переучивали старую гвардию с кульманов на "Компас 3D". Пожилые конструктора с потерянным взглядом смотрели на своих "помощников", понимая, что компьютеры они уже не потянут... Таблицы спецификаций и чертежей - по неопытности построили огромное дерево из множества таблиц - за несколько десятков, решая ту же задачу через пять лет для другого завода, спроектировали то же дерево в виде двух таблиц.

Технологический отдел. Здесь хранились таблицы техпроцессов, включающие списки технологических операций по каждому изделию, узлу и детали (фрезеровку, шлифовку, резку, покраску, сборку с указанием необходимых инструментов, сырья и материалов), включая важный элемент данного предприятия - карты раскроя стальных листов. В отделе было сонное царство - пятнадцать скушающих и тихо беседующих женщин, ворошащих бумаги. Техпроцессы давно устаканились, новых почти не было - опирались на старые наработки. В Цехах всегда жизнь максимально бурлила, сверлила, таскала сырье и материалы, собирала изделия из узлов и деталей, производила порошковую окраску, тестировала изделия под высоким напряжением, упаковывала и грузила электрические шкафы на грузовики.

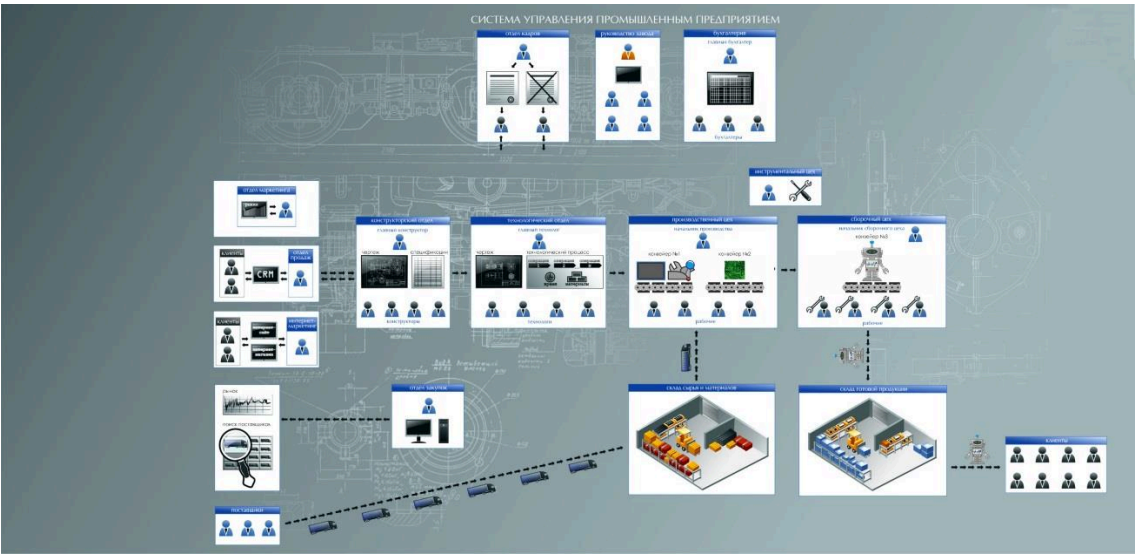


Схема управления машиностроительным предприятием

Немецкие станки 60-х годов исправно гнули миллиметровую сталь. В гальванических ваннах покрывались медью особо важные детали. Опытные начальники цехов держали все техпроцессы в голове, давали указания рабочим по мелким листочкам дополнительно исписанных мелким карандашным шрифтом.

В Бухгалтерии сложилась сложная ситуация. ГлавБух вела свои дела в старой ДОСовской программе с синими экранами и категорически не собиралась принимать новацию. ГенДир был неумолим - внедряйте 1С - пришлось десятками дней преодолевать сопротивление явное и скрытое, говорили, что меня подкарауливали родственники главбуха за стенами завода, а мои новые товарищи разъясняли им "политику партии" - можно сказать рисковали здоровьем за цифровые новшества. :) Быстрее всех из бухгалтеров освоила самостоятельно и перешла на 1С пожилая предпенсионная женщина, которой было под семьдесят - возможно побоялась увольнения. Систему АСУП разрабатывали под руководством и участием преподавателей и студентов с родной кафедры.

Багдат Минналимович Калмыков, светлая ему память, как-то поймал меня в коридоре на третьем курсе и сказал: Ты чего не зарабатываешь? Чего баклуши бьешь? - я до этого момента чего-то и не задумывался - учеба и учеба - нашел для меня шашки ИТшные, отправил к разным заказчикам - начал быстро получать разносторонний опыт отношений, переговоров, выполнения мелких задач.

Симаков Александр Леонидович дал нам основы программирования на Паскале. Широко улыбался, когда на первом курсе клавишу Ctrl (Control) я называл "Ситэрээл", - заставлял шифровать слова "Доброе", "Светлое" и "Прекрасное". Первый экзамен по программированию у него я завалил - из трех десятков билетов, пропустил последний - вырвал листок с теорией списков и не заметил - повезло - попал последний билет :)

Обломов Игорь Александрович и Павлов Леонид Александрович научили объектному программированию и написанию синтаксических анализаторов.

Вячеслав Валентинович Ржавин вел и ведет на старших курсах "Базы данных" и "Основы ИИ" - предметы очень нравились - с упоением рисовал зеленой ручкой SADT диаграммы, изучал технологии RAD, расписывал сущности, их атрибуты, связи и методы. Это пригодились на 100%.

Кафедра дала очень многое - системную базу, например, понимание полной цепочки функций от нажатия клавиши на клавиатуре до появления этого символа на экране монитора. В течение года мы запрограммировали всю систему целиком, и умудрились установить ее в нескольких отделах - участвовало не менее ста человек, включая тех, кто начал системой пользоваться...

На товарища "начальника" началось мелкополитическое давление - меня решили поставить вместе него - подумали и уволились с ним одновременно ... Бесконечно рад полезному опыту и знакомству с прекрасными и интересными людьми. По жизни с некоторыми до сих пор идем рядом.

... В обед рубились в Counter Strike в общезаводской сети. Долгое время не могли понять, кто же "бегае" с "3-4" вместе с нами под никнеймом "Тарзан"?

Под громкий хохот узнали об этом от женщины лет за пятьдесят из технологического отдела, которая возмущалась, что не может уже третий день подключиться к игре ...



https://t.me/Istiny_Prosty

<https://vk.com/talgenisty7ya>

Грабаровская Александра Борисовна
мама 4-х детей,
психолог, биолог

“В МОЕЙ ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА И НАСТАВНИКА ВСЁ СОШЛОСЬ
Моё профессиональное самоопределение было очень сложным. Я достаточно ровно училась по всем предметам, тяготела к математике и анализу, но тогда профессии аналитик ещё не существовало, а сфера инженерной деятельности для меня была сразу задвинута маминым аргументом: "мужики тебя там задавят".

Ещё я рассматривала хирургию, потому что люблю радикальные решения и люблю помогать людям. Но путь туда показался мне сложнее, чем в психологию. При отсутствии обоих специальностей в тюменских ВУЗах, я поступила на Биофак, решив, что вторым образованием добрать психологию будет проще. И я нисколько не пожалела, что мой выбор прошёл именно так.

Психологию я добрала факультетом в ИППК и несколькими курсами. Зато на базе биологии, я стала нейропсихологом ещё тогда, когда этой специальности не было в профессиональных перечнях. При выборе методик личностного консультирования и коррекции состояний меня как магнитом притянули три непонятные буквы - НЛП. Я почему-то была уверена, что это моё ещё до того, как узнала расшифровку аббревиатуры.

А уже когда погрузилась в нейрофизиологию процессов лингвистического программирования, я чётко поняла, что это важные и необходимые знания для всех людей. Это невероятный инструмент развития собственной личности для каждого человека.

Его использовали жрецы, ведуны и сказители с древнейших времён. В наше время все психологи используют техники НЛП, даже те, кто декларирует другие методы псих коррекционной работы.

С базовых навыков саморегуляции начинается псих профилактика здоровья человека и общества. Закладывается культура становления зрелого человека, как личности, его самопознания, выстраивания правильных, комфортных отношений с другими людьми и понимания определяющих факторов в выборе пары для семейного союза. Выгоды общества и государства в таком случае неоспоримы.

Клубы Талгенистов, совершенствуя уровень эрудиции участников параллельно закладывают мягкие навыки продвинутой психо-саморегуляции, необходимые для современной жизни.

Являясь наставником сети клуба Талгенистов, я вношу свой вклад в формирование здоровой социальной среды вокруг себя и создания надёжного завтра будущим поколениям.”

ВЫСТРАИВАЕМ ПРАВИЛЬНУЮ КОММУНИКАЦИЮ

1. СНИМАЕМ БЛОКИ ВОСПРИЯТИЯ.

Построение правильной фразы имеет большое значение для её восприятия собеседником.

В наш мозг, с целью самосохранения, заложена способность улавливать подспудные, подтекстные сигналы. Обратная сторона этой способности - настороженность в восприятии новой информации, при недостаточно открытом отношении к ней.

Когда мы ставим задачу - точно донести мысль до собеседника, нам нужно сказать: "я сейчас поделюсь с вами важным знанием, которое возможно вас обогатит"..., а потом уже произносить непосредственно свою мысль. Таким образом мы снимаем блокировки на восприятие.

Помните, нельзя "забить, вогнать» в голову собеседника некое знание. Горячая полемика только уводит от главной цели - донести информацию. Когда собеседник совершенно не готов воспринимать, информация доводится порционно и ступенчато.

Частный случай подсознательной блокировки прямого восприятия - отказ мозга воспринимать частицу "не". Пример: "не думай о белой обезьяне", - и в мозгу сразу возникает образ белой обезьяны. Поэтому обходной манёвр для положительного донесения информация.

Чтобы уйти от чего-то, необходимо обозначить, к чему мы желаем прийти. Например: вместо "не стесняйся выходить на сцену", надо сказать: "ты сейчас артист, а артисты работают, открыто показывая зрителю чувства персонажа. Иди и работай хорошо!"

2. ПРЕВРАЩАЕМ СЕБЯ В АКТИВНОГО СЛУШАТЕЛЯ.

Обращаем внимание на мимику, жесты собеседника - ловим его эмоцию. Используем слова: "Я весь - внимание".

ОБЯЗАТЕЛЬНО ЗАДАЕМ УТОЧНЯЮЩИЕ ВОПРОСЫ: "Правильно ли я понимаю что ваша мысль об этом?"

3. АКТИВИЗИРУЕМ МЫСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СОБЕСЕДНИКА.

Когда Вы не согласны избегайте слова - "нет". Но думайте о том, как правильно поставить вопрос. Ваша фраза должна звучать примерно так: "Во многом (по сути) Вы правы, а как тогда быть с этим....(ваш вопрос)?"

ПОПРОБУЙТЕ НАРАБОТАТЬ ЭТИ НАВЫКИ И ВАША ЖИЗНЬ СТАНЕТ НАМНОГО ПРОЩЕ.



Российское бюро
технических переводов



**Васянина Светлана
Викторовна**

лингвист, переводчик,
руководитель и организатор
бюро переводов RTT

Здравствуйте!

Мы занимаемся профессиональным переводом технических паспортов, инструкций по эксплуатации, каталогов, буклетов, брошюр на разные языки. Если у вас есть такая потребность, мы будем рады помочь.

Как давно вы занимаетесь переводами?

Бюро переводов Russian Technical Translations (RTT) основано в 2007 г. Наши первые заказчики — «Союзэкспертиза» и структуры Торгово-промышленной палаты РФ. За 6 месяцев мы выполнили перевод технической документации к газовой турбине объемом 20 000 страниц.

За десять лет работы к нам обратились более 500 клиентов. Среди них такие гиганты, как Siemens, Hyundai, Alstom, Fujifilm и др. Многие из них — наши постоянные заказчики.

Вы переводите любые тексты?

80 % наших заказов составляют технические тексты: нефтегаз, машиностроение, приборостроение, электроника, IT (технические паспорта, инструкции по эксплуатации, акты испытаний, чертежи, спецификации, сертификаты). Мы также оказываем услуги по переводу медицинских и юридических документов, аудио и видеороликов. Конечно, мы можем выполнять и «бытовые» переводы, и переводы сайтов.

Оказываете ли вы услуги по верстке? Если да, то как?

Мы оказываем профессиональные услуги по верстке «под ключ», т. е. на выходе вы получите документ, в точности соответствующий оригинальному по формату и стилю. Мы осуществляем верстку в форматах .dwg и .pdf. В месяц мы способны сверстать до 5 000 страниц.

Сколько времени займет перевод буклета/каталога?

Самый оптимальный вариант - прислать нам на почту в электронном виде данный документ, и мы оперативно сообщим стоимость и сроки. Примерные ориентиры по сроку:

- до 10 стр. - 2 дня,
- до 50 стр. - неделя,
- до 100 стр. - 2 недели,
- до 1000 стр. - месяц.

- [Технический перевод документации на русский язык](#)
- Профессиональные срочные переводы документов
- Бесплатный перевод пробной страницы.
- Оплата производится всеми удобными способами.
- Все работы осуществляются в режиме онлайн
- вам не нужно куда-то ездить.

- Гарантия конфиденциальности информации.
- Всегда на связи.
- Работаем с клиентами из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Чебоксар, Нижнего Новгорода, России и других стран.

РОССИЙСКОЕ БЮРО
ТЕХНИЧЕСКИХ ПЕРЕВОДОВ

8 800 700 10 15
zakaz@buro-rtt.ru

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ **СТОИМОСТЬ**
ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА?

Языковая пара

Объём

Срочность

Качество оригинала

Присылайте документы на перевод на наш
e-mail: zakaz@buro-rtt.ru

Менеджер оценит ваш заказ в течение **15 минут**
и сразу ответит Вам!

Сайт: <https://www.buro-rtt.ru>

Электронная почта: zakaz@buro-rtt.ru

Телефон: 8 800 700 10 15

Осуществляем технические переводы текстов:

- автомобильной отрасли;
- медицинской документации, текстов;
- нефтяной и газовой отрасли;
- энергетической тематики;
- научных;
- ИТ и локализацию программного обеспечения;
- статей в сфере телекоммуникаций;
- строительной документации;
- документации в сфере сельского хозяйства.

Дополнительно переводим:

- рекламные материалы;
- финансовые и банковские документы;
- экономическую и юридическую документацию;
- страховые документы.

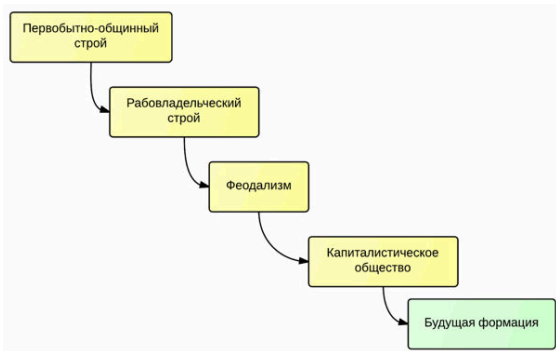
Волгунова Людмила Васильевна

ПРИОРИТЕТНАЯ ПЕДАГОГИКА 3-его Тысячелетия

«Развитие – жизненный цикл всех видов в Природе АБСОЛЮТА ЭСТЕТИКИ ВСЕЛЕННОЙ»

Л Волгунова Принцип РАЗВИТИЯ 21 века 3-его Тысячелетия - « Декис», Версии Науки «ДЕКИС », 2012 г про Программе изобразительного искусства «Декоративно-прикладное искусство, как способ интеллектуального развития»: ТОЧКА, линия в космическом «Ничто-Нечто» небесной субстанции (связи Наук астрономии, математики, физики, химии , биологии,- педагогического трименеджмента) РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ ЗЕМНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.

РАЗВИТИЕ – отношения в формате исторических этапов: первобытно - общинный строй, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический



В указанной схеме нетрудно заметить отсутствие социалистического строя 20 века СССР простым способом и методом определения качеств ПРЕВОСХОДСТВА , ЛИДЕРСТВА :
- игнорирования 75 лет образования государства;
- использования всех видов отражения преимущества одного качества (при отсутствии ФИЛОСОФСКИХ КАТЕГОРИЙ) над другим (рейтинг, имидж, деловая репутация преимущества выпуска валового продукта инвестиционной модели и т.д.)

Замысли Вселенной, направленные на сохранение РАЗУМА формами индивидуального сознания - МНОЖЕСТВО В ЭКОНОМИКЕ ИНВЕСТИЦИЙ: МНОГОНАЦИОНАЛЬНОСТЬ, спектр профессионального уровня, достижение в отраслях и т. д.

Предусмотренные ИНВЕСТИЦИИ в историческом развитии не предусматривали накопленные в настоящее время вековые противоречия, что является противоестественным природному фактору – рождению нового человека;

ИНВЕСТИЦИИ – РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА С РОЖДЕНИЯ.
ИНВЕСТИЦИИ - передачи исторического опыта (принципами 20 века – постепенность, последовательность, систематичность) на предмет совершенства НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ и представления будущего.
ИНВЕСТИЦИИ – заложенный замысел развития природного фактора в социальном факторе на предмет ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА каждого индивида - ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА ВСЕЛЕННОЙ. Человеческий фактор – энергетический баланс ДУХА (субстанции Вселенной в 4-х видах воды) ВОЛИ ДУХА (образа мышления 4-х сторон дорог КАЖДОГО ИНДИВИДА – ИДЕОЛОГИИ ЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ в НОВОМ ПОКОЛЕНИИ.

Достигнутые и опровергающие достижения в СССР фактором развития с 1985 г , - подвергнуты жадностью присвоения ценностей исторического трудового развития в качестве РЕСУРСОВ, ЗЕМЛИ, ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА (человеческий капитал первобытно- общинного, рабовладельческого, феодального, капиталистического, социалистического образа жизни) . Социалистический строй в формах накопленного опыта индивидуального, коллективного развития индивидов – приоритет в развитии равенства многонационального сознания достижений в той или иной области развития и ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ того или иного достижения.

В числе вышеуказанных видов Наук обращаю внимание на НАУКИ!!! – «ЭСТЕТИКУ » , «ДЕКИС» с начального уровня – ЭСТЕТИКИ ПРЕКРАСНОГО, КРАСОТЫ; ДЕКИС – ТОЧКИ ИЛИ НАЧАЛА ЗАМЫСЛА от образа во Вселенной, развития «ЭТИКИ ВСЕХ ВИДОВ ОТНОШЕНИЙ СОЗИДАНИЯ - ЭСТЕТИКИ СОЗЕРЦАНИЯ, НАСЛАЖДЕНИЯ , ОЗАРЕНИЯ С РАННИХ ЛЕТ» = ЗАМЫСЛА СОХРАНЕНИЯ АБСОЛЮТА ЭСТЕТИКИ ВСЕЛЕННОЙ. Природа РАЗВИТИЯ Вселенной в замысла РОЖДЕНИЯ ИНДИВИДА и земного происхождения – ЭТИКИ УСТАНОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КНИПО между 2- х индивидов и множества: - семьи, коллектива , различных структур формами, методами ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, которые на каждом историческом этапе рассматриваются как фактор развития данного периода и заимствования ценностных ориентация. Показателем общего представления о развития является МОДА в массовом представлении семьи и детей, использование предметной художественного педагогического воздействия наглядного и демонстрационного материала:



ПРОГРАММА РАЗВИТИЕ 2003 г

2001 г Программа «Игрушка – философское понятие» Этноконцептуального индустриализма сектора « Кооперативной Экономике, как Науки» направления ««Практика - Наука»- «Наука-Практика»

2004-2006 гг Музейная педагогика

2006 г ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИМЕНЕДЖМЕНТ

трименеджмент "Управленческий- этический- этнический"

2006 г образ девочки, образ мальчика

Программа «Профориентация с ранних лет до вузовской подготовки»

2008 г Программа социального развития «Интеллектуальное образование»; национального развития «Национальное образование»

2009 г Версия экономического права «Российская делегированная система права педагогического воздействия», переходящая ив Версию международного экономического права «Этноделегированная система права педагогического воздействия»

2011 год (ноябрь), представлена 2012 г



Васянин Александр

Восток. Швета (начало см. на стр. 2)



Дворец Ага Хана
Одна из достопримечательностей города Пуна

На входе гостиницы "Мариотт" стояли двухметровые охранники с автоматами в ярких зеленых костюмах и чалмою с перьями.

В первой порции завтрака, не отходя от кассы, попробовал съесть крупный кусок мяса - внутри вспыхнуло всеми цветами радуги, жуткое жжение, - спас специальный кефир ...

Оказалось, что это было одно из самых пресных блюд ...

В момент выхода в бассейн трое индийцев незримо следовали рядом, подавая полотенце, о котором только успел подумать, мгновенно появляясь и тут же исчезая за ширмами, словно читая мысли.

Каждый день приходили ребята из сферы обслуживания и заменяли все подушки, включая неиспользованные. Постоянно обновляли не раскупоренные бутылки мелкие с водой.

В трехсот метрах от отеля на дешевой мешковине лежала женщина с двумя малышами – вечная боль и беда многих стран – неравномерность достатка и доступа к ресурсам.

Купив в очень дорогом магазине для местного населения две рубашки рублей по триста пятьдесят, одел одну из них и пошел на окраину города посмотреть - оказался в небогатом микрорайоне, стайка малолетних местных хулиганов, во главе с двумя мотоциклистами без шлемов окружила на обратном пути, - подумалось - "рубашку надо было попроще натягивать" - обошлось без последствий ...

Посетили центр, где лежали дети с ограниченными возможностями, пекло, тяжелый запах, низкие потолки, бесцельные тусклые безрадостные взгляды. Помещение без кондиционеров. Температура под сорок.

Увидел среди фотографий на стене, закрепленных синей изолянтной, лицо известного индийского святого с густой шарообразной шевелюрой в яркой оранжевой мантии - произнес по-русски "Саи Баба?" - лежащих и полусидящих как будто ударило электрическим током, глаза заискрились и они столпились с наивной надеждой, что сейчас расскажу повесть про их гуру...

Поприисутствовали на выставке всея индийских инноваторов.

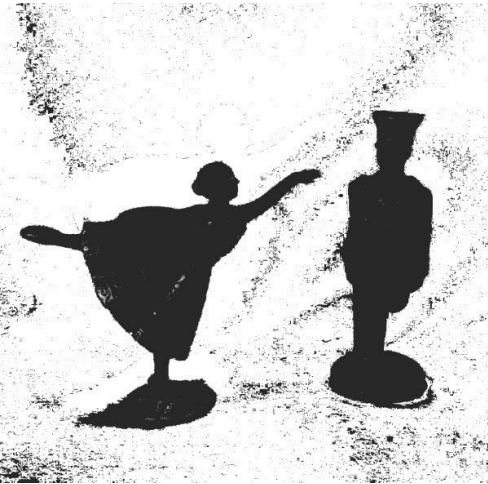
На той выставке присутствовало огромное количество студентов, министры непрерывно ходили несколько часов среди инженеров и бизнесменов и активно с ними что-то обсуждали - видно было, что это не для галочки - современная Индия быстро набирает экономические обороты, в фундаменте этого находится серьезная поддержка науки и технологий.

Во время кофе-брейка все старательно и подчеркнуто старались говорить сугубо на английском - статусность.

Малаец-“журналист”, который следовал за нами по пятам после самого приезда, был очень недоволен, когда мы, оставив его у порога с кучкой журналистов, всей компанией затворились с нашим индийским другом в двухэтажном аккуратном особняке

Индийский обычай - расставаясь надолго с близкими, сидеть рядом и молчать, - часа два сидели за столом, нас одарили фирменными буклетами, и мы радостно рванули обратно в аэропорт, напевая три часа в ухо улыбающемуся водителю из Махараштры "Клен ты мой опавший", "Начинается новый день ..." и "Березку" группы Орэра.

Ночью в два утра вдоль дороги стояло и сидело огромное количество людей - видимо жара такая, что активности происходят ночью...



...В том самом центре для детей с ограниченными возможностями нас провожали выступлением темненькой индийской девочки лет восьми-девяти. Она танцевала, имея одну ногу, - почему-то пришла ассоциация с героем "Оловянного солдатика", - очень старалась, на шее напряглись вены, и она рывками худеньких рук удерживала равновесие. Время замерло, и мы заморожено смотрели на ее неловкие движения под простую и незатейливую мелодию ситара и табла ... Звали ее Швета...

Словарь юного предпринимателя

СМЕКАЛКА

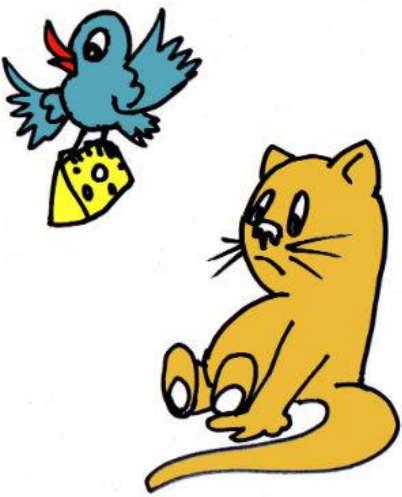
Сообразительность. Находчивость.

Догадливость.

Способность мыслить нестандартно, стремительно.

Мгновенное Прикладное Творчество.

Придумал - тут же среагировал и сделал.



РАСТОРОПНОСТЬ

Проворность. Быстрота.

Мгновенная Оценка Текущего Состояния.

Умение Быстро Использовать открывшуюся Возможность.

Рынки в странах и регионах



Географическое местоположение.

Инфраструктура.

Доступность.

Природные особенности.

Национальные традиции и обычаи.

Законы.

Государственные интересы.

Языки.

Таможня. Сертификация.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
CABS CONSALTING

ЮРИДИЧЕСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ
КОНСАЛТИНГ
КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНАЯ КООПЕРАЦИЯ



Шипицын Игорь Валерьевич
юрист, руководитель проекта

Стать членом российского кооператива или его создать, обеспечить полный контроль над российским дистрибьютером

Лучшим решением для обеспечения полного контроля над российским дистрибьютером является создание, совместно с гражданами России, потребительского кооператива в соответствии с Федеральным законом 3085-1 "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации". Это позволит сформировать органы управления кооперативом большей частью из иностранных граждан и в полной мере влиять на принимаемые решения, а также учреждать неограниченное количество дистрибьютеров в форме ООО и обеспечить полный контроль над их деятельностью.

Внешнеэкономическая деятельность кооперативов осуществляется на основе открытого членского коллективного самоуправления и самофинансирования, обеспечивая экономическую выгоду всем её участникам. Кооперативы вправе совершать внешнеторговые операции с иностранными партнерами как непосредственно, так и создавая коммерческие организации и международные объединения.

По всему миру кооперативы вносят существенный вклад в устойчивое экономическое развитие территорий, демонстрируют высокую выживаемость как наиболее эффективной формы корпоративного управления, экономическую устойчивость в условиях кризиса. Это позволяет обеспечить перемещение товаров, услуг и финансов между странами в условиях санкций и ограничений, существенно снизить налоговую нагрузку.

Предлагаем вам рассмотреть варианты участия вашей компании в системе международной кооперации

Оптимальные варианты организации бизнеса в России для
иностраннх инвесторов

Россия стремится создать открытое пространство для иностранных инвестиций и развивать благоприятные условия для зарубежного бизнеса. Это включает в себя ясные и доступные процедуры для открытия и начала предпринимательской деятельности. Инвестору, желающему работать на российском рынке, необходимо выбрать одну из пяти основных форм ведения бизнеса:

- зарегистрировать российское юридическое лицо;
- приобрести долю в действующем российском предприятии;
- открыть филиал или представительство иностранной компании;
- наладить сотрудничество с дистрибьюторами;
- стать членом российской кооперативной организации или создать собственную.

Мы предлагаем пятый вариант!



Транспортные коридоры Север-Юг



Ответим на ваши дополнительные вопросы, проведем бесплатную консультацию с лицами, принимающими решение в вашей компании, руководителями юридической службы, бухгалтерии.

Обратиться за подробной информацией

[WhatsApp](#), [Viber](#), [Telegram](#), +7 919 900 0080

e-mail: main.office@cabsgroup.ru

Словарь юного предпринимателя

ОБЩИНА. КООПЕРАТИВ.



Объединение Людей. Кооперация,
Координация Клан.

Коллективный Труд. Коллективное
потребление. Справедливое
Распределение Ресурсов - правило
"Решение наибольшей проблемы".

Учет мнения каждого. Формирование
внутриобщинных правил и порядков.

Делаем то, что выгодно Общине для
развития. Коллективная защита от
внешней среды. Крепкая взаимосвязь
между членами общины. Казаки.
Старообрядцы. Национальные
Диаспоры.

“СЛОВО АРИАВАРТЫ”



фотография с сайта proza.ru

Ключников Юрий Михайлович

(1930-2024)

поэт, переводчик, философ, путешественник, член-корреспондент Петровской Академии Наук, член Союза писателей и Союза журналистов России, автор более 30 книг стихов и прозы.

В числе жизненных достижений этого замечательного человека - прекрасные переводы французской, суфийской, китайской, индийской и английской поэзии на русский язык.

“Я в Индии искал Россию”

МУХАММАД ИКБАЛ (1873—1938)

Сущность красоты

Творцу Вселенной был вопрос от Красоты:
«Зачем меня столь хрупкой сделал Ты?»
Ответил: «Мир подобен странной галерее,
Картины в ней мелькают всё быстрее.
А всё недвижимое, что быстро не растает,
Ценителям картин легко надоедает.
Уж так устроен человек-знаток.
Его вниманьем не владеет даже Бог.
И даже если Сотворю нетленным тело,
Раздастся хор: «Нам это надоело!»
Луна, услышав разговор, смутилась,
Куда-то в облака запропастилась.
Вечерние и утренние зори заскучали,
Цветы от рос набрались слёз печали.
Покинула весна цветущие луга,
И юность в старости увидела врага.”

САРОДЖИНИ НАЙДУ (1879-1949)

Дели вечером

«Аллах Акбар», — с мечети муэдзин
Вечернюю молитву запекает.
Под окнами ислама верный сын
Свой коврик постелить не забывает.

Из-за дубовых храмовых дверей
Доносятся «Ave Maria!» звуки.
То за дверьми приезжий иерей
Преподаёт азы святой науки.

«Ахура мазда!» — слышатся слова
Зороастрийской незнакомой мантры.
Дымятся факелы, кружится голова,
Её уносит воздух ароматный...

И, наконец, летит в последний миг
В густую синь вечернего тумана
К далёким звёздам запоздалый крик:
«О Рама-Рама-Рама-Нараяна!»

РАБИНДРАНАТ ТАГОР (1861—1941)

Признаюсь: украшательства боюсь.
Оно бы помешало сделать опыт
И омрачило творческий союз —
Поэту передать священный шёпот.
Стыжусь на ветер выпущенных строк.
Твоё в них эхо слышно еле-еле.
Часами бы сидел у царских ног,
Выслушивал мелодии Свирели.
Проста Она, предмет из тростника.
Но повторить не может их рука.

КАБИР ДАС (1440—1518)

Даны богатым шёлк и мех,
А нам — дырявый плащ из хлопка,
Одним — кокосовый орех,
Другим — солёная похлёбка
Кто в холод спину гнёт и в жар,
Кто мается в затеях праздных.
Зачем нас вылепил Гончар,
Обжёт таких разнообразных?

«Моё!» — гребёт к себе скупец.
«Я —царь!» — витийствует вельможа.
Молчит страдающий мудрец.
Со смертью лопается кожа.
И познаём в последний час,
Кто хлам хранил, а кто алмаз.

ИНАЙЯТ ХАН (1882—1927)

Счастье

Хотя им может овладеть любой живущий,
Но обретает лишь другим его дающий.

<http://korni.kluchnikov.ru/>

приведены стихи из книги

