

1 часть

Международный фактор сохранения Человечества

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИМЕНЕДЖМЕНТ

ФИЛОСОФИЯ МОРАЛИ

**ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ МИНИСТЕРСТВА
ОБОРОНЫ "ИСТОРИЯ ПРОШЛОГО - ИСКУССТВО ВРЕМЕНИ - ОБРАЗОВАНИЕ
БУДУЩЕГО"**

СОЦИОЛОГИЯ МОРАЛИ

МОДЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

"ОБЩЕСТВО ДЛЯ ИНДИВИДА"-"ИНДИВИД ДЛЯ ОБЩЕСТВА"

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

- социально- политический, этноконцептальный аспект,
- социально-защитный, экономический аспект,
- здравоохранительный, этический аспект

"ОБЩЕСТВО ДЛЯ ИНДИВИДА"

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

социально-политический, этноконцептуальный аспект,

государство и наука

цели

1 социология - космология

- Теория Программы "РАЗВИТИЕ"- сохранения и развития "ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ",
- Концепция "Теория семейного воспитания и образования" в системе общественных отношений _____ планетарное мышление

2 политология-социология

- Концепция "ДЕТСТВО" в системе социально- политических, социально- экономических, межнациональных отношений _____ Концепция "Я"

3 социология-философия

- Человеческий фактор,
- Концепция "Интеллектуальное образование" _____ модель развития общественных отношений

4 философия-экономика

- Наука "Дек ис",
- Формирование идеалов,
- "Российская делегированная система права педагогического воздействия" _____ модель международных, общественных отношений; модель экономического права "Международная этнорегиональная система права педагогического воздействия"

5 экономика-психология

- Концепция "Модель малого, в системе среднего, бизнеса"- инновационного, социально-защитного планирования индустрии детских товаров _____ Программа "Интеллектуальное образование", модель развития социально-экономических, социально-политических, общественных отношений

6 психология-культуроведение

- Концепция "Гармоничная личность" _____ модель развития всестороннего планетарного мышления

7 культуроведение - педагогика

- Концепция "Национальное образование" _____ историческое наследие

8 педагогика - социология

- Программа "Профориентация с ранних лет до вузовской подготовки"- педагогический стандарт здравоохранения Концепции ""Я" в развитии планетарного мышления" в системе социально- экономических, социально- политических, общественных отношений

"ОБЩЕСТВО ДЛЯ ИНДИВИДА"

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

социально- защитный, экономический аспект

государство и наука

цели

социология- космология

1- Теория Программы "РАЗВИТИЕ" и сохранения "ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ",
- Концепция "Теория семейного воспитания и образования" в системе общественных отношений _____ планетарное мышление

задачи государства и науки- цели министерства обороны _____ социальная защита

- Программа "Интеллектуальное развитие и сохранение человечества ",
- Концепция " Теория семейного воспитания и образования" в системе социально-политических, социально-экономических отношений

задачи министерства обороны- цели министерства регионального развития (а не беспризорности) _____ основные средства для детских учреждений

государство и наука

цели

политология-социология

2- Концепция "ДЕТСТВО" в системе социально-политических, социально-экономических, межнациональных отношений _____ Концепция "Я"

задачи государства и науки- цели министерства обороны

политология- социология морали, нравственность

- Концепция "Детство", Программа "Интеллектуальное развитие", природный фактор развития; природный,человеческий фактор; человеческий фактор министерства культуры, министерства образования

задачи министерства обороны - цели министерства культуры

- Концепция художественного воздействия " Теория семейного воспитания и образования" в системе общего образования, дополнительного образования, художественного, в системе дополнительного образования, музейной педагогики,
- Программа "Интеллектуальное развитие ",

государство и наука

цели

социология-философия

3- Человеческий фактор,
- Концепция "Интеллектуальное образование" _____ модель развития общественных отношений в области образования и туризма, модель экономического права "Международная этнорегиональная система права педагогического воздействия"

Задачи государства и науки- цели министерства обороны

- направления "Наука- профессиональная этика- профессионализм" министерства культуры, министерства образования

задачи министерства обороны- цели министерства финансов

- налогооблагаемая база поэтапного планирования модели малого, в системе среднего, бизнесасоциология-философия

задачи министерства обороны- цели министерство экономического развития

- проект малого бизнеса

задачи министерства обороны- цели министерство регионального

развития

- индивидуальный замысел

задачи министерства обороны- цели министерства культуры

- Концепция художественного воздействия профессионального мастерства музейной педагогики в системе общего образования, дополнительного образования, художественного, в системе дополнительного образования по Программе "Интеллектуальное образование " (историко-географический фактор)
- художественные образы педагогического воздействия

государство и наука

цели

философия-экономика

4- Наука "Дек ис",

- Формирование идеалов,

- "Российская делегированная система права педагогического воздействия" _____

модель международных, общественных отношений, модель экономического права

"Международная этнорегиональная система права педагогического воздействия"

задачи государства и науки- цели министерство обороны

философия-экономика социально-защитного планирования

задачи министерства обороны- цели министерства финансов

- налогооблагаемая база поэтапного планирования модели малого, в системе среднего, бизнеса

задачи министерства обороны- цели министерство экономического развития

- проект малого бизнеса

задачи министерства обороны- цели министерство регионального развития

- индивидуальный замысел Концепция "Я"

- задачи министерства регионального развития- цели министерства культуры**
- Концепция "Национальное образование" -исторический фактор через систему художественных ценностей,
 - философские категории,
 - образ девочки,
 - образ мальчика,
 - традиции в системе образования,
 - детские художественные проекты,
 - игра

государство и наука

цели

экономика-психология

5- Концепция "Модель малого, в системе среднего, бизнеса"- инновационного, социально-защитного планирования индустрии детских товаров_____модель развития социально-экономических. социально-политических, общественных отношений

экономика-психология сознательных творческих замыслов

задачи министерства регионального развития- цели министерства здравоохранения

- минимальность риска в психологии замысла

задачи министерства здравоохранения -цели министерства культуры

- мотивация потребительского спроса как прогресс

- задачи министерства культуры- цели министерства образования
- профориентация индивида докреативного состояния с ранних лет в системе общего дошкольного образования, дополнительного дошкольного образования, художественного дошкольного, в системе дополнительного дошкольного образования, музейной педагогики дошкольного образования;
 - профориентация индивида докреативного состояния в системе общего школьного образования, дополнительного школьного образования, художественного школьного, в системе дополнительного школьного образования, музейной педагогики школьного образования;
 - профориентация, профобразование креативного периода развития индивида в системе профессионального образования, дополнительного профессионального образования, художественного профессионального, в системе дополнительного профессионального образования, музейной педагогики профессионального образования;
 - профориентация, профобразование в системе высшего образования креативного состояния во всех видах взаимосвязи научной сферы

цели министерства образования- задачи министерства образования

- социальной Программы "Интеллектуальное образование"- социально- экономическая взаимосвязь

между наукам;

- Программы по образованию "Национальное образование"- исторический опыт наследия- связь между наукой и производством ";
- регионального компонента- Программы "Профориентация с ранних лет до вузовской подготовки"- способ развития гармоничной личности в системе социально- экономических, социально-политических, общественных отношений

Цели государства

- модель развития индивида в динамике социально-экономических, социально-политических, общественных отношений- динамика Концепции "Детство" в модели "Теория семейного воспитания и образования", " Теория развития гармоничной личности"

Задачи государства и науки

ЭСТЕТИКИ

- эстетика социальной жизни- образ девочки, образ мальчика; семьи; профориентация
- сохранение , развитие, поддержка, представление, формирование традиций с ранних лет на основе генетической памяти интеллектуального образования;
- формирование идеалов;
- человеческий капитал- национальный капитал страны на основе Программы "Профориентация с ранних лет до вузовской подготовки";
- приоритет в системе образования- индустрия детских товаров, методология педагогических стандартов, мотивированно-обусловленный, методологический дизайн для научно-практический, педагогической деятельности;

Задачи государства и науки- задачи министерства обороны

ЭТИКИ

- этика защиты человеческого капитала- национального капитала страны, национального художественного достояния, национальной культуры, национального образования в системе интеллектуального образования знаний, умений, навыков, научных разработок, национального богатства земли и природных ресурсов

государство и наука

цели

психология-культуроведение

6- Концепция "Гармоничная личность"- всестороннее развитие планетарного мышления

задачи государства и науки- цели наук

- психология-культуроведение эстетических категорий,
- Программа "Гармоничная личность в системе социально- экономических , социально- политических, общественных, семейных отношений ", всестороннее развитие личности в системе знаний естественных, гуманитарных, технических, общественных наук
- "Гармоничная личность в науке и на производстве",
- использование наноматериалов и нанотехнологий,
- "Гармоничная личность в культуре и искусстве",
- формирование предметной среды педагогического воздействия для сохранения, развития, поддержки, формирования, представления в воспитательно-образовательном процессе традиций посещение выставок, музеев, праздников;
- "Гармоничная личность в системе воспитания и образования",
- формирование предметной среды педагогического воздействия для практической педагогической деятельности- игр. занятий и т.д.;
- "Гармоничная личность в культуре и спорте",
- "Гармоничная личность в семейных отношениях",
- "Гармоничная личность в общественных местах"

цели и задачи науки

- психология -культуроведение эстетических категорий,
- Программа "Гармоничная личность в системе социально- экономических , социально- политических, общественных, семейных отношений ", всестороннее развитие личности в системе знаний естественных, гуманитарных, технических, общественных наук
- "Гармоничная личность в науке и на производстве",
- использование нано материалов и нано технологий,
- "Гармоничная личность в культуре и искусстве",
- формирование предметной среды педагогического воздействия для сохранения, развития, поддержки, формирования, представления в воспитательно-образовательном процессе традиций посещение выставок, музеев, праздников;
- "Гармоничная личность в системе воспитания и образования",
- формирование предметной среды педагогического воздействия для практической педагогической деятельности- игр. занятий и т.д.;
- "Гармоничная личность в культуре и спорте",
- "Гармоничная личность в семейных отношениях",
- "Гармоничная личность в общественных местах"

задачи науки - цели министерства обороны

- психология культуросохранности эстетических категорий,
- защита национального достояния,

- защита Программы "Гармоничная личность в системе социально- экономических , социально- политических, общественных, семейных отношений ", всестороннее развитие личности в системе знаний естественных, гуманитарных, технических, общественных наук (А НЕ БЕСПРИЗОРНОСТИ)

цели министерства обороны - задачи министерства регионального развития

- использование нано материалов и нано технологий в науке и на производстве,**
- формирование предметной среды педагогического воздействия для сохранения, развития, поддержки, формирования, представления в воспитательно-образовательном процессе традиций посещение выставок, музеев, праздников в искусстве, культуре и спорте;**
- формирование предметной среды педагогического воздействия для практической педагогической деятельности- игр. занятий и т.д. в системе воспитания и образования;**
- поддержка семейных отношений,**
- поддержка культуры в общественных местах**

цели министерства обороны - задачи министерства культуры

- представления в области культуuroохранной местности, традиций**

государство и наука

цели

культуроведение-педагогика

7 - Концепция "Национальное образование"_____ национальный капитал страны на предмет туристического, санаторно-туристического бизнеса, обмена опыта воспитательно-образовательного процесса, создания экономических предпосылок для среды художественного педагогического воздействия,

- Наука "Дек ис" - "Декоративно-прикладное искусство как способ интеллектуального развития", направление "Декистика"- элементы декоративного, изобразительного искусства как основа в "Космологии" _____направление "Наука- профессиональная этика- профессионализм",
- Программа "Игрушка- философское понятие" - формирование социально-экономических, общественных отношений с ранних лет_____ динамика направления "Искусство- культура- образование", инвестиционная игра,
- Детские художественные проекты- развитие сознания в формировании образов- идеалов

Задачи государства и науки - цели министерства обороны, культуры, образования

Задачи министерства обороны- цели министерства финансов

- экономический стандарт в области финансово- экономической деятельности организации бизнеса**

Задачи министерства финансов- цели министерства экономического развития

- экономический прогресс -поэтапное внедрение в промышленность ноу- хау, педагогических стандартов (патентов-полезных моделей), станковое производство, формирование налогооблагаемой базы**

Задачи министерства экономического развития- цели министерства культуры
- формирование художественной педагогической среды воздействия:
1 историко-географический, литературный фактор историко-библиографического наследия эмоционально- положительного педагогического воздействия философских категорий через различные виды искусства
2 направление "Искусство-культура- образование" в системе дошкольного, школьного образования общего, дополнительного (включая спорт), художественного, в системе дополнительного образования, музейной педагогики

государство и наука

цели

педагогика-социология

8 Концепция ""Я" в развитии планетарного мышления"

Программа "Профориентация с ранних лет до вузовской подготовки"- период докреативного состояния индивида на базе Программы "Игрушка- философское понятие", педагогический стандарт здравоохранения

Педагогический стандарт:

- историческое прошлого, до прошлого наследия профессионализма (пра-прабабушки-пра-прадедушки, прабабушки- прадедушки 7-6 поколения),
- настоящего - прошлого профессионализма (бабушки, дедушки 5 поколения),
- настоящего, фактического родственного и социального происхождения профессионализма (отца, матери 4 поколения),
- настоящего, фактического "Я" родственного и социального происхождения ("Я", родственники, сверстники, соратники 3 поколения), настоящего - будущего (воспитательно- образовательный процесс по профориентации; кукла- художественный, педагогический предметный заменитель человеческого облика 3 поколения докреативного периода развития на предмет формирования 2 поколения),
- настоящего из будущего (дети индивида , креативный период индивида 2 поколения, основного развития семейных отношений, использование опыта отношений воспитательно-образовательного процесса 3 поколения, профориентации родных и близких по интересам индивида 7...2 поколения),
- фантастическое будущее из ценностей наследия (внучатые дети нового, будущего 1 поколения из представлений синтезаналитического способа 3 поколения докреативного периода развития- идеалов, интереса к искусству, науки, передачи опыта, патриотизма, использование достояний в искусстве, достижений в науке и производстве и спорте)
- педагогический стандарт в области изобразительной деятельности,
- педагогический стандарт игровой деятельности- инвестиционная игра,
- педагогический методологический стандарт -предметы художественного педагогического

воздействия промышленного производства, способы, методы и приемы педагогического воздействия,

- педагогический стандарт формирования художественных идеалов в науке, искусстве, спорте, промышленности

Время "Прошлого", "Настоящего- будущего" и "Настоящего из будущего", "Будущего" 3,2 поколения

- 100 летний исторический период:

- плановое развитие индивида, воспитательно- образовательный процесс, направленный на приобретение, накопление, развитие знаний в области Программы "Национальное образование",
- педагогический стандарт здравоохранения в системе общего образования, дополнительного (включая спорт), художественного, в системе дополнительного образования, музейной педагогики по Программы "Профориентация с ранних лет до вузовской подготовки", направленный на развитие гармоничной личности, кодекса социальных семейных отношений,
- "Я" в стилизации направлений и прогресса социально-экономических отношений, общественных с ранних лет "Человеческий фактор развития вселенной"

Задачи государства- цели педагогики, цели связи наук в системе образования

Задачи государства и науки- цели министерства обороны

- гармонизация личности в системе воспитательно- образовательного процесса в направлении "Наука- профессиональная этика- профессионализм" министерства культуры, министерства образования;
- защита достояния в области искусства, достижения в области науки, производства и спорта.

задачи министерства обороны- цели министерства финансов

- выпуск товаров- предметной среды художественного педагогического воздействия в модели малого, в системе среднего, бизнеса "социология-философия"

задачи министерства обороны- цели министерство экономического развития

- предметная среда художественных образцов на предмет педагогического воздействия патриотического воспитания чести и достоинства, защиты интересов национального капитала

задачи министерства обороны- цели министерство регионального развития

- достижения в целях развития науки и производства

задачи министерства обороны- цели министерства культуры

- Концепция ""Я" в планетарном развитии" мастерства музейной педагогики в системе общего образования, дополнительного образования, художественного, в системе дополнительного образования по социальной Программе "Интеллектуальное образование", в контексте Программы воспитательно- образовательного процесса "Национальное образование", регионального компонента Программы "Профориентация с ранних лет до вузовской подготовки" (историко-географический фактор)
- представление, развитие, поддержка, сохранение, формирование художественных образов педагогического воздействия в направлении "Социология- космология"

