

I “СОЗНАНИЕ в поколении Разума Вселенной” ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР

Гуманитарный научно- исследовательский социальный проект “Индивид для общества”

Автор - Л Волгунова (г Эссентуки)

Соавторство - на согласовании

"Развитие- форма существования идеального"

С.Емельянов

разрешения противоречий 21 века 3-его тысячелетия” модернизации системы управления ОБУЧЕНИЯ методами культуры художественного педагогического воздействия : развития Идеологии мировоззрения)- общественно - педагогических отношений “Педагогика- Психология” (преемственности Идеологии образования XX века)

Глобальный научно-исследовательский проект

Предмет ежегодного КРИТЕРИЯ среднего уровня развития индивида (+,- по психофизическим показателям) с раннего возраста до вузовской подготовки в системе туристического, санаторно-туристического бизнеса

Комплексное социальное решение проблемы (стагнации) в мире системы развития индивида в поколении НЧК (национального человеческого капитала) - "Социальный Капитал-2":

- Обществоведение ;
- Обществоведение;
- Естествознание.

Включает в себя:

- теорию Версии Науки Декис, 2012г по Программе изобразительного искусства "Декоративно-прикладное искусство как способ интеллектуального развития"
- межпредметной связи дошкольного , школьного видов развития;
- Манифест “Этноконцептуальная гармоничная личность ”

принцип - преемственности системы образования СССР XX века - **принцип XXI века**
ДЕКИСМИР - обучения “просвещения- воспитания- образования”

направление “Труд- отдых”

Концепция “Детство”;

Теория семейного воспитания и образования;

Система “Космология с ранних лет” дошкольного, школьного видов развития - ежегодная

Программа колледжа традиционной культуры на предмет связи средних профессиональных учреждений, ВУЗов