

ТРИ МЕНЕДЖМЕНТА

ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ-СОЦИОЛОГИИ-ПЕДАГОГИКИ-ПСИХОЛОГИИ-
СИСТЕМЫ ВИДОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ

7 ПРОЕКЦИЯ Человечества 4-ого измерения-поколение индивидов Концепция "Я"

6 Плоды- Концепция "Я"- Гармоничная личность", - "Интерактуальная
ГЕОНАЦСОЦКУЛЬТУРА"

5 Цветы- ФИЛОСОФИЯ ПСИХОЛОГИИ сознательных творческих занятий (материкомографии, декистики ДДПРИ) социального лифта СОЦИОСЛОВИЙ

4 Почки-листья- подростковая ГЕОНАЦСОЦЭКОНОМИКА
"Индивид для общества", Концепция "ДЕТСТВО"

3 Ветви-(от Социологии частного креативного периода-к Подростковой коллектива социологии коллективного докреативного периода) "Общество для индивида"

ДРЕВО ЖИЗНИ

2 Ствол-Проекция поколения 4-ого измерения земного происхождения
Семь "Я" в системе ""Общество для индивида"- "Индивид для общества""

1 Корни- История прошлых поколений



ПОВОД ДЛЯ ЗНАКОМСТВА

Ребенок познает мир через игру. Она является ведущей деятельности малыша. Игра вызывает значительные и глубокие изменения в психике ребенка.

Некоторые родители смотрят на игру только как на забаву, бесполезную трату времени, ничего, в общем-то, и не дающую ребенку. «Чем бы дитя не заниматься, лишь бы не плакало», - рассуждают они. Но ведь игра имеет чрезвычайно важное значение для развития ребенка.

Игрушка - философское понятие. Она развивает художественное сознание, то есть уровень

ние к разрушению. Игрушка должна нести положительный заряд. А какого, скажите на милость, можно ждать результата от общения с собой, но уродливой куклой, например?

Поднималась на конференции и проблема пистолетов, роботов-убийц из детских мультиков (такие вот ребяческие забавы). Мультфильм «Ну, погоди!», который называли одним из самых зверских мультиков, по-моему, безобидная шалость по сравнению с сегодняшней телепродукцией).

Участники мероприятия единодушно согла-

ИГРУШЕЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗРОСЛОГО ОБЩЕСТВА

ЗНАКОМСТВО

О Людмиле Васильевне Волгуновой, директоре Ессентукского ООО «Малютка», говорить можно много и долго, но, мне кажется, лучше один раз увидеть, чем сто - услышать. Действительно, лучше хоть один раз встретиться с этим человеком, заглянуть в загоряющиеся искрящимися светом глаза, когда она говорит о детях и их проблемах.

Долгие годы работала она в детском саду, далее - в школе, после - в общежитии. И, наблю-



стве, в процессе игры - труда.

Людмила Васильевна получила один из своих патентов за иглоочину, а точнее сказать - ниточницу. Веселый схин несет на своих колючках яблоко, сливу, грушу и т. д. Фрукты соответствуют естественным природным цветам, то есть желтый, красный, синий.

«Поработал ребенок с тканью, остался кусочек цветной ниточки. Чтобы его не выбрасывать, аккуратно вдернем в соответствующий по цвету фрукт на схине - вот вам и воспитание бережного отношения к чему бы то ни было», - отмечает Волгунова.

Кроме того, дизайнер поделилась и еще одним психологическим изобретением, касающимся иголочки. Оказывается, есть только нескончаемо вещей и животных в природе, не вызывающих на уровне подсознания вины за панически боли живому существу или своеобразную порчу имущества, достойных быть «жертвами» - это схин, дикообраз, скотина, то есть то, что в природе естественно встречается с иголками. Вот ведь оно как! Не знаю, как кто, а я вдруг об этом задумалась бы, наверное, если бы не эта встреча. Да и на детские трусики с пищевой аппаратурой, производства бывших братьев по соцлагерю, скорее всего не стали бы смотреть с опаской. Подумала бы со своей взрослой колокольни, взглянув на предмет чисто по обычательски: «Неплохо, захотел на горшок - нажал на пищалку и все понятно...». А вот то, что маленький постоянно руки к интимным местам прикладывает и на уровне физики, и на уровне психики - это понесен... Что это? Наша невнимательность, незнание особенностей детского развития или просто так легче, проще - раз пользуются идиотами, значит, нам сойдет? Но ведь речь-то идет о наших детях, духовном и физическом здоровье нашего будущего общества. От чего же есть «цензура» на качество инновационных изделий, а встала ввозимый и производимый детский товар - нет?

Л. Волгунова представила в правительство РФ и правительство СК программу ООО «Малютка» - «Игрушка как социально-экономический аспект», где она показала не только необходимость самого серьезного подхода к вопросу детских игр, но и наша возможные пути беззходного, безубыточного производ-

наглядно-образного мышления индивида. Формирует с ранних лет сознание ребенка, творческий процесс; индивид для общества - общество для индивида. Ребенок усваивает нормы поведения, характерные для его окружения, а условием формирования является игра с окружающими предметами, спаять же игрушками.

Сколько игрушек, по вашему мнению, уважаемый читатель, должен иметь ребенок?

Оказывается столько же сколько «как у нас с вами. (Наши «игрушки» - предметы окружения.) Дети играют в большинстве, через пять минут строят дома, через десять - шьют куклам платья, и так можно продолжать до бесконечности. Вот и попробуй себери такой арсенал атрибутов деятельности ребенка.

В процессе занятий с детьми в дошкольном учреждении необходимо осуществлять минимум три задачи: обучающую, развивающую, воспитательную. И если учить, что малыш усвоит урок только после двадцатого раза, то есть нужная информация в разных вариациях преподнесется 20 раз, представляется, сколько необходимо игрушек, приспособлений, пособий! А их, как правило, в наших детских садах хронически не хватает.

Да и как может быть иначе, если, по словам одной из методистов тридцать четвертого городского садика, тот же набор для игры в пикниках, который соответствует нормам и требованиям дошкольных учреждений, стоит 159 евро, а детские горки - 9000 евро, склад для сенсорного развития - 8000. Понятно, товар иностранный, сертифицированный, но не любому садику такие расходы по карману.

Пора бы обзавестись своей игрушкой, ведь у нас в России игровая культура была одной из самых лучших в мире. У нас великолепные педагогические наработки. И не раз наши опыты за рубежом признавались более прогрессивным и интересным.

Сегодня остро стоит проблема здоровья детей. И одним из условий улучшения состояния их здоровья является спаять же использование игрушек, пособий в детских учреждениях, не имеющих сертификатов.

Организатор конференции, директор ООО «Малютка» Людмила Васильевна Волгунова, целью одного из направлений организации ставит снижение заболеваемости, трам путем изготовления в промышленности оборудования и пособий из экономически чистых материалов с учетом требований легкости, мягкости, экономии ресурсов, эффективности воспитания.

Она отмечает, что наши дети должны играть и видеть только красивые, цельные предметы и игрушки, чтобы отсутствовало стремле-

ние спаяться - цензура на игрушки, детские товары просто необходимы, если мы не хотим завтра на своих улицах увидеть детей-монстров.

Вероятно, следует внести возрастные ограничения и на «огнестрельное оружие». Ведь попав в детские ручонки, оружие должно найти применение. Это развивает в малыше инстинкт охотника, садиста.

Игрушек сегодня на витринах магазинов много: глаза разбегаются. Только вот качественная продукция уже и стоит намного дороже. Многим не по карману. Следовательно, необходимо налаживание своего производства. Однако, как выясняется, у нас в Ставропольском крае такой отрасли нет. Некоторые предприятия, как дополнительные, выпускают детские товары, но ассортимент пока еще невелик. А была бы своя игрушечная фабрика или, вернее, производству детских товаров, ведь и о качестве и о разнообразии разговор был бы другой.

Директор ООО «Малютка» держится из последних сил, и патенты не продаёт, ни уезжает хотя бы в тот же Ростов, откуда не раз уже предложения поступали - хочется, чтобы в красе осталось все наработанное. Но что будет завтра - единому Богу известно. Появится ли в Ставропольском крае своя демевая и качественная игрушка, конечно же, зависит от многих факторов, но, как говорится, было бы желание.

А пока нам остается лишь посетить выставки народных умельцев, восхищаться красотой, созданной их руками. В музее изобразительных искусств на днях посыпались куклы - работы Людмилы Васильевны «Царевна-Лягушка» и «Царевен лягушки» (Царевна-Лебедь). И теперь любой из нас может взглянуть и замереть в восхищении: «До чего же хороши, красивы!». Однако, пока они - лишь музейные экспонаты.



«...различные возрастные этапы - от дошкольного, школьного и старшего», - отметила: проблемы развития возникают от некачественных игрушек, на глянцевых пособий и предметов этнического и эстетического восприятия и воспитания.

Вероятно поэтому последние десять лет, с рождением ООО «Малютка», она работает над этой проблемой: изготавливает новые виды детских промышленных образцов, проводит презентацию новых детских комплектов для маленькой хозяйки, работает над эксклюзивными изделиями про странственного декора. Взять хотя бы такой маленький, но совершенный необходимый предмет, как носовой платок. Когда впервые он попадает в руки, честно говоря, сложно вспомнить, одно точно - в раннем детстве, еще в детском саду. Гляди на свою двухлетнюю дочку, каждое утро захватываешь края платочка под резинку щортиков или колготок, постоянно думаю: как бы иначе пристегнуть или пришипнить этот маленький лоскуток? Но на детских штанах не всегда бывают кармашки, а булавка опасна - вдруг наколется... Вот и приходится мириться, хотя, конечно же, понимаешь, что ни о какой культуре речь не идет: да, не вытираю нос краем одежду, но ведь торчаний из штанов платочек напрочь уничтожает культуру костюма, этикета. Наверное поэтому сразу же обратила внимание на один из образцов, представленных Л. Волгуновой. Изящная бабочка словно летит к цветочку-кармашку или цветочку-сумочке. Секрет в том, что легкоилось создание - уголок нового платочка. Налицо масса плюсов: тут тебе и затянутый платок не виден (спрятана используемая площадь в карманчике-сумочке), и воспитание чувства прекрасного (красиво выполненные вышивки-аппликации), и даже познавательный момент присутствует (бабочка стремится к цветку...).

Или еще один момент - воспитание бережливости, экономии. Ведь все эти качества прививаются ребенку еще в дет-

P.S. Шестого марта в Ставрополе чествовали лучших женщин края. Среди них была и Людмила Волгунова. Как одному из победителей пятого юбилейного конкурса правительства Ставропольского края по выпуску высококачественной и конкурентоспособной продукции (услуг) среди предприятий и организаций Ставропольского края 2002 года, ей, за разработку общественно значимых инвестиционных проектов, была вручена награда «Сапфировый крест». За отличное качество».

С.ЩУКИНА

ства - связи между производителем и заказчиком в России, большое внимание уделила диверсификационному рынку.

В процессе работы пришла к выводу о необходимости формирования госзаказа и подключении к производству детских товаров в госпредприятиях, дабы не упустить из-под контроля качество продукции.

Да не обидятся частные производители, ведь и ООО «Малютка» тоже не госпредприятие. Они, конечно, скрывают все на листу и готовы, не откладывая в долгий ящик, приступить к производству, но на них нельзя делать ставку, считает Волгунова. Возможно, решение пришло после тесного сотрудничества с Саратовской швейной фабрикой, изготавливающей образцы по эскизам Людмилы Васильевны. К сожалению, сегодня, как и многие госпредприятия, фабрика стоит. А ведь какими мастерами там работали, если даже эксперты мирового уровня, оценивающие изделия и выдающие патенты, восхищались! Да уж, о русских мастерах испокон веков по всему свету молва шла. А теперь вот вынужденное безделье олевась, обидно. Госзаказ был бы обоянно выгоден.

Людмила Васильевна рассказывала о планах предлагаемого варианта госзаказа и производства, о пользе работы напрямую с такими организациями, как «Малютка», об абсолютной невозможности творческой работы по какой бы то ни было притуплоске, то есть обязанности и выгоде заключения контрактов с различными художниками и запуске продукции в производство всего на 1,5-2 года. В общем, обо всем том, что может стать, и в лучшем случае, в самое ближайшее время станет тем двигателем, который уже не даст возможности возврата к прошлому, рутинному.

И очень хотелось, чтобы все было именно так и как можно быстрее, и чтобы ООО «Малютка» - единственное пока что предприятие в крае, имеющее патенты мирового уровня и, соответственно, право выхода на мировой рынок, - заработало в полную силу, используя весь свой творческий потенциал.

ИНТУИЦИОНИЗМ- философская доктрина
культуры педагогического воздействия
"музовед"

реализм- идеологическая доктрина
педагогического трименеджмента
"математомография"

этноconceptуальный
конструктивизм
ДДПРИ
"Я"

историзм- политическая доктрина
психологического компонента
НАСЛЕДИЯ педагогического трименеджмента
"декистики", точки синии развития направления,
прогресса, стилизации общественного явления